



คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล  
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลศรีราชา

## คำนำ

ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล ให้สอดคล้องกับระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) ในระบบจำแนกตำแหน่งพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงานรายบุคคลไปสู่ผลการปฏิบัติงานระดับองค์กร คุณภาพและปริมาณงาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา ซึ่งการประเมินผลการปฏิบัติงานต้องมีความชัดเจน ครบถ้วน เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ประกอบกับเพื่อเป็นการรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและให้เป็นไปตามแบบประเมินผลการปฏิบัติตามที่ ก.อบต. กำหนด

งานบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลศรีฐาน จึงจัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เริ่ม รอบ ๒ ระหว่าง ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) เป็นต้นไป มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้พนักงานส่วนตำบลในสังกัดมีความเข้าใจระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็นแนวทางเดียวกับเป้าหมายองค์กร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ศรีฐานในการนำไปใช้เพื่อร่วมกันพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเป็นประโยชน์ต่อราชการและประชาชนต่อไป

งานการเจ้าหน้าที่  
สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

๑

การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓

สรุปภาพรวมการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑๐

ภาคผนวก

ตัวอย่างคำรับรองการปฏิบัตรราชการ

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนห้องเรียน

## การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่องมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ มุ่งเน้นการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เกิดความชัดเจน ครบถ้วนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น และเป็นการรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ระบบการบริหารผลงาน (Performance Management)

การประเมินผลการปฏิบัติงานให้คำนึงระบบระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) ที่เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงานรายบุคคลไปสู่ผลการปฏิบัติงานระดับองค์กร คุณภาพและปริมาณงานประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานที่ได้ปฏิบัตินา ความสามารถและความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ความมีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการรักษาภารกิจที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ โดยจัดทำการประเมินอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และเปิดโอกาสให้ผู้ถูกประเมินซึ่งหรือขอคำปรึกษาด้วย ทั้งนี้ การประเมินผลการปฏิบัติงานต้องมีหลักฐานและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

### ประโยชน์ของการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้

การประเมินผลการปฏิบัติงานมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาในเรื่องการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ได้แก่

- การเลื่อนขั้นเงินเดือน ค่าตอบแทน เงินรางวัลประจำปี
- การเลื่อนและหรือแต่งตั้ง
- การย้าย การโอนและรับโอน
- การให้ออกจากราชการ
- การจูงใจให้รางวัล
- และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่นๆ

## หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

### หัวงระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลปีละ ๒ ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณ

ครั้งที่ ๑	ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป
ครั้งที่ ๒	ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน

### ผู้มีอำนาจในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ “ผู้ประเมิน” มีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของ “ผู้ได้บังคับบัญชา หรือผู้รับการประเมิน”

ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการสำนัก หรือกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก หรือกอง
ผู้อำนวยการสำนัก หรือกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก หรือกอง	พนักงานส่วนตำบลที่อยู่ในบังคับบัญชา

- ⇒ กรณีไม่มีนายกฯ ให้ผู้กำกับดูแล อบต. เป็นผู้ประเมิน , กรณีไม่ปลัด อบต./หัวหน้าส่วนราชการ ให้ผู้รักษาราชการแทนเป็นผู้ประเมิน
- ⇒ กรณีพนักงานส่วนตำบลที่โอน/ย้ายหลังวันที่ ๑ มีนาคม หรือ ๑ กันยายน ให้ต้นสังกัดเดิมเป็นผู้ประเมิน แล้วจัดส่งผลการประเมินให้แก่ต้นสังกัดใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ⇒ กรณีพนักงานส่วนตำบลได้รับมอบหมายให้ไปช่วยราชการหน่วยงานอื่น ให้หน่วยงานที่ไปช่วยราชการเป็นผู้เป็นผู้เสนอข้อมูลและความเห็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาของผู้ประเมินต้นสังกัด

## ก่อนเริ่มรอบการประเมิน

หน้าแรกของแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ต้องใส่ข้อมูลให้ครบถ้วน กรณีการใส่ตำแหน่งของประเภทอำนวยการและบริหารท้องถิ่น ให้ใส่ตำแหน่งในการบริหารงาน เช่น ผู้อำนวยการกองคลัง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นต้น

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น  
(สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ และทั่วไป)

รอบการประเมิน

- ครึ่งที่ ๑ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕
- ครึ่งที่ ๒ วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

ผู้รับการประเมิน		
เลขประจำตัวประชาชน.....	ชื่อ-นามสกุล.....	ตำแหน่ง.....
ตำแหน่งประเภท.....	ระดับ.....	เลขที่ตำแหน่ง.....
งาน.....	ส่วน/ฝ่าย.....	สำนัก/กอง.....
ผู้ประเมิน		
เลขประจำตัวประชาชน.....	ชื่อ-นามสกุล.....	ตำแหน่ง.....
ตำแหน่งประเภท.....	ระดับ.....	สำนัก/กอง.....

### ส่วนที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ ๗๐)

➤ ผลสัมฤทธิ์ของงาน (A) คือ ขั้นงานที่ตกลงกันระหว่างผู้รับการประเมินและผู้ประเมินที่นำมาวัดผลสำเร็จ เพื่อพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล ไม่น้อยกว่า ๒ ขั้นงาน (ควรเป็นงานที่สามารถดำเนินการได้ มีผลงาน ประจำปี)

\*\*\* กรณีพนักงานส่วนตำบลที่ได้รับการแต่งตั้งสูงขึ้น โดยมีการเสนอวิสัยทัศน์หรือข้อเสนอในการพัฒนางาน ต้องนำวิสัยทัศน์หรือข้อเสนอในการพัฒนางานดังกล่าว มากำหนดเป็นผลสัมฤทธิ์ของงานจนกว่าจะได้ผลสำเร็จ

➤ ตัวชี้วัด (B) คือ หน่วยวัดที่แสดงถึงผลสำเร็จของขั้นงาน เช่น ปริมาณผลงาน ระยะเวลา จำนวน ขั้นตอน ความประยุกต์ เป็นต้น

\*\* กรณีตัวชี้วัดเป็นขั้นตอน ให้ระบุขั้นตอนในช่องตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถประเมินระดับได้

➤ น้ำหนัก (C) คือ ให้ผู้รับการประเมินเฉลี่ยน้ำหนักค่างานของแต่ละงาน โดยมีผลรวมทั้งหมดร้อยละ ๗๐

➤ ระดับคะแนนและค่าเป้าหมาย (D) คือ กำหนดความสำเร็จของขั้นงาน โดยมีหน่วยตาม ตัวชี้วัด (B) เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์เชิงงาน (A)	ตัวชี้วัด (B)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (C)	ระดับคะแนนและค่าเป้าหมาย (D)				
				๑	๒	๓	๔	๕
๑	ระบบประเมินประวัติข้าราชการอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละของการบันทึกข้อมูลในระบบทะเบียนประวัติ ก.พ.ส. ในระบบ LHR มีความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๖๕	๘๐	๗๕	๗๐	๗๕	๑๐๐
๒	แผนยืดเวลาสำหรับมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ร้อยละของผู้ที่ผ่านเกณฑ์คะแนนในการประเมินค่างาน	๖๕	๘๐	๗๐	๖๐	๗๐	๘๐
๓	การประเมินผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	จำนวนข้าราชการที่มีการจัดทำข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๓	๖๐	๕	๑๐	๑๕	๖๐	๖๕
	รวม		๗๐	-	-	-	-	-

## ส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ (ร้อยละ ๓๐)

➤ สมรรถนะ (A) คือ **สำหรับสายผู้บริหาร** (อำนวยการ, บริหารงานท้องถิ่น) ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน (บังคับเลือกไม่ได้)

➤ สำหรับสายปฏิบัติ (ทั่วไป, วิชาการ) ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก (บังคับเลือกไม่ได้) และสมรรถนะประจำสายงาน (เลือกจากมาตรฐานตำแหน่งแต่ละตำแหน่ง จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ สมรรถนะ)

➤ น้ำหนัก (B) คือ ค่าน้ำหนักของแต่ละหัวข้อเฉลี่ย รวมกันต้องได้ ร้อยละ ๓๐

➤ ระดับที่คาดหวังกำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (C) คือ ระดับที่คาดหวังที่กำหนดในมาตรฐานของแต่ละตำแหน่ง

➤ ระดับสมรรถนะที่ค้นพบเมื่อเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะ ประกอบด้วย

การประเมินตนเอง

✧ หลักฐาน/ตัว旁บ่งชี้ความสำเร็จ (D) คือ ผู้รับการประเมินต้องระบุตัว旁บ่งชี้ที่แสดงถึงสมรรถนะนั้น

✧ ผลการประเมิน (ระดับ) (E) คือ ผู้รับประเมินต้องประเมินตนเองตามพจนานุกรมสมรรถนะ (ใส่คะแนนเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)

ระดับ	การแสดงออกถึงสมรรถนะ
ระดับที่ ๐	ไม่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะ
ระดับที่ ๑	แสดงสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างไม่ชัดเจน
ระดับที่ ๒	แสดงสมรรถนะได้น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของสมรรถนะที่กำหนดมีพฤติกรรมที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเด่นชัด
ระดับที่ ๓	แสดงสมรรถนะมากกว่าครึ่งหนึ่งของสมรรถนะที่กำหนด ยังมีจุดอ่อนในบางเรื่องแต่ไม่เป็นข้อต่อที่กระทบต่อผลการปฏิบัติราชการ
ระดับที่ ๔	แสดงสมรรถนะที่กำหนดได้โดยมาก เป็นไปอย่างคงเส้นคงวาและทำได้ดีกว่าผลลัพธิ์ราชการในระดับกลางๆ ไม่มีจุดอ่อนเป็นประเด็นสำคัญ
ระดับที่ ๕	แสดงสมรรถนะทำได้ครบถ้วนตามสมรรถนะที่กำหนดและสิ่งที่แสดงออกตามสมรรถนะนี้ถือเป็น จุดแข็งของผู้ถูกประเมิน

### ผู้บังคับบัญชาประเมิน

❖ ผลการประเมินของผู้ประเมิน (ระดับ) (F) คือ คือ ผู้ประเมินประเมินตามพจนานุกรม

สมรรถนะ

➤ คะแนนที่ได้ตามตารางเปรียบเทียบ (G)

ระดับที่ต้องการ/คาดหวัง (ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง)	ระดับที่ประเมินได้					
	๐	๑	๒	๓	๔	๕
๑	๐ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน
๒	๐ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน
๓	๐ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน
๔	๐ คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน
๕	๐ คะแนน	๐ คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน

➤ ผลคะแนนที่ได้ (H) คือ ผลคะแนนของแต่ละข้อ เพื่อรวมคิดเป็นค่าสมรรถนะ

$$\text{วิธีคิดคะแนน } (H) = (B) \times (G)$$

๕

### ตารางภาพ

สำหรับผู้บริหาร สมรรถนะ (A)	ข้ามวด (ร้อยละ) (B)	ระดับ ที่คาดหวัง ตามมาตรฐาน กำหนด ตำแหน่ง (C)	ระดับสมรรถนะที่ต้องการ เมื่อเทียบกับพัฒนากรสมรรถนะ				คะแนน ที่ได้ ตามตาราง เปรียบเทียบ (G)	ผลคะแนน ที่ได้ $(H) = (B) \times (G)$ (E)		
			การประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับ) (F)					
			หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (D)	ผลการประเมิน (ระดับ) (E)						
สมรรถนะหลัก										
๑. การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและจัดการ										
๒. การเข้ามาร่วมกิจกรรมและจัดการ										
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน										
๔. การบริการเป็นเลิศ										
๕. การทำงานเป็นทีม										
สมรรถนะประจำผู้บริหาร			กรอกข้อมูลหลังจากลิست รอบการประเมิน							
			บังคับเลือกไม่ได้							
๑. การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง										
๒. ความสามารถในการเป็นผู้นำ										
๓. ความสามารถในการพัฒนาคน										
๔. การคิดเชิงกลยุทธ์										
รวม	๓๐	-	-	-	-	-	-			

สมรรถนะ (A)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (B)	ระดับ ที่คาดหวัง ตามมาตรฐาน ก้าวเด ตัวแทน (C)	ระดับสมรรถนะที่ดีที่สุดที่ เมื่อเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะ			คะแนน ที่ได้ ตามตาราง เบริบันเดียบ (G)	ผลคะแนน ที่ได้ $(H) = \frac{(B) \times (G)}{2}$		
			การประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับ) (F)				
			หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (D)	ผลการประเมิน (E)					
สมรรถนะหลัก									
๑. การมุ่งผลลัพธ์									
๒. การอีกเม้นในความถูกต้องและจริยธรรม									
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน									
๔. การบริการเป็นเลิศ									
๕. การทำงานเป็นทีม									
สมรรถนะประจำสายงาน									
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
รวม	๓๐	-	-	-	-	-			

สมรรถนะ (A)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (B)	ระดับ ที่คาดหวัง ตามมาตรฐาน ก้าวเด ตัวแทน (C)	ระดับสมรรถนะที่ดีที่สุดที่ เมื่อเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะ			คะแนน ที่ได้ ตามตาราง เบริบันเดียบ (G)	ผลคะแนน ที่ได้ $(H) = \frac{(B) \times (G)}{2}$		
			การประเมินตนเอง		ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับ) (F)				
			หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (D)	ผลการประเมิน (E)					
สมรรถนะหลัก									
๑. การมุ่งผลลัพธ์	๙	๗	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง	๗	๗	๙	๗		
๒. การอีกเม้นในความถูกต้องและจริยธรรม	๙	๖	รายงานการประชุม	๖	๖	๙	๗.๒๐		
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน	๙	๖	ระบบฐานข้อมูลภายใน	๑	๑	๓	๒.๔๐		
๔. การบริการเป็นเลิศ	๙	๖	ทบทวนผู้ช่วยค้าปลีกฯ	๗	๗	๙	๗		
๕. การทำงานเป็นทีม	๙	๖	เป็นจิตอาสา	๕	๕	๙	๗		
สมรรถนะประจำสายงาน									
๑. การนำไปใช้ทดสอบค่าเป็นการเชิงรุก	๖	๖	การแก้ไขปัญหาอย่างเร็ว	๖	๖	๙	๗.๒๐		
๒. การติดต่อเครือข่าย	๖	๖	เผยแพร่ตัวก้าสัง	๗	๗	๖	๖		
๓. การสื่อสารความรู้และความเข้มข้นภายในอาชีพ	๖	๖	ระบบการสื่อสาร	๗	๗	๖	๖		
๔. ความสามารถอ่านคอบนแบบความถูกต้องของงาน	๖	๖	งานที่นำเสนอ	๖	๖	๙	๗.๒๐		
รวม	๓๐	-	-	-	-	-	๗๔.๔๐		

### ส่วนที่ ๓ ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การวันที่ ให้ลงวันที่วันแรกของด้านรอบการประเมินนี้ ๆ ได้แก่ ๑ ตุลาคม .... , ๑ เมษายน....

#### ส่วนที่ ๓ ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานฉบับนี้จัดทำขึ้น ระหว่างที่อธิบดี-นามสกุล \_\_\_\_\_ ตำแหน่ง \_\_\_\_\_ ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า ผู้ประเมิน  
ซึ่งท่องเที่ยงเรียกว่า ผู้รับประเมิน ให้เป็นข้อตกลงร่วมกันกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ การประเมินผลลัพธ์ของงาน และส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ

ให้อิสระให้ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบการประเมิน ครั้งที่ ... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... โดยผู้รับประเมินขอให้ข้อตกลงว่า จะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด ให้คำแนะนำและกิจกรรมที่ดีที่สุด ให้กับผู้รับประเมิน ผลจะประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสenkที่ได้ถูกกล่าวไว้ โดยทั้งสองฝ่ายได้วางทราบข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกันแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_  
ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_  
ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_

### ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

ผู้รับการประเมินต้องรับรองผลการประเมินของตนเองว่ามีหลักฐานอยู่จริง โดยให้ลงวันที่วันแรกของการขอรับการประเมินรอบนี้ๆ

#### ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

##### ๔.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้ประเมินตนเองตามเอกสารหรือหลักฐาน/ด้านเชื้อความสำเร็จที่มีอยู่จริง

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้รับการประเมิน  
(\_\_\_\_\_  
ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_

##### ๔.๒ ผลการประเมินของผู้ประเมิน

รายการ	คะแนนเต็ม (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับผลการประเมิน
๑. ผลลัพธ์ของงาน	๘๐		<input type="checkbox"/> ดีเด่น ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ดีมาก ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๙๐ <input type="checkbox"/> ดี ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๙๕ <input type="checkbox"/> พอใช้ ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๙๕ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ต่ำกวาร้อยละ ๙๕
๒. การประเมินสมรรถนะ	๑๐		
รวม	๙๐		

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้ประเมิน  
(\_\_\_\_\_  
ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_

### ส่วนที่ ๕ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ

- ☞ ผลลัมภ์ที่ของงานหรือสมรรถนะ (ก) คือ สิ่งที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น หรือให้มีความรู้มากขึ้น
- ☞ วิธีการพัฒนา (ข) คือ การอบรม การเรียนออนไลน์ การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น
- ☞ ช่วงเวลาและระยะเวลา (ค) คือ ให้ระบุห้วงเวลาในการรอบการประเมินนั้นๆ
- ☞ วิธีการวัดผลในการพัฒนา (ง) คือ เมื่อรับการพัฒนาแล้วจะนำความรู้ที่ได้มาทำอะไร

#### ส่วนที่ ๕ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ

ผลลัมภ์ที่ของงานหรือสมรรถนะ ที่เลือกพัฒนา (ก)	วิธีการพัฒนา (ข)	ช่วงเวลาและระยะเวลา การพัฒนา (ค)	วิธีการวัดผลในการพัฒนา (ง)

### ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประเมิน

ผู้บังคับบัญชาต้องแจ้งผู้รับการประเมินให้ทราบผลการประเมินการปฏิบัติราชการทุกครั้ง

#### ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประเมิน

<input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประเมินให้ทราบแล้ว  ลงชื่อ _____ (_____) ตำแหน่ง _____ ผู้ประเมิน วันที่ _____	<input type="checkbox"/> ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว  ลงชื่อ _____ (_____) ตำแหน่ง _____ ผู้รับการประเมิน วันที่ _____	<input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประเมินแล้วเมื่อวันที่ _____ แต่ผู้รับการประเมินไม่เข้าอบรมผลงานเรื่องทราบ โดยวันที่ _____ เป็นพิษ  ลงชื่อ _____ (_____) ตำแหน่ง _____ พิษ
---	---	--

## หลังลิ้นรอบการประเมิน

เมื่อไก่ลิ้นสุดแต่ละรอบการประเมินให้ผู้รับการประเมินเตรียมข้อมูล/หลักฐาน เพื่อเสนอผู้ประเมินพิจารณา การประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

- ผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามตัวชี้วัด (E) คือ ค่าระดับคะแนนหรือค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ของงาน ตามที่ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้
- หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (F) คือ ไส่หลักฐานที่แสดงถึงค่าระดับคะแนนที่ประเมินได้ ต้องเป็น หลักฐานที่เป็นรูปธรรม เป็นลายลักษณ์อักษร
- ผลการประเมิน (G) คือ ผู้รับการประเมินให้คะแนนตนเอง ตามค่าคะแนนที่ได้ทำข้อตกลงไว้
- ผลการประเมินของผู้ประเมิน (H) คือ ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมิน ตามค่าคะแนนที่ได้ทำข้อตกลงไว้
- คะแนนที่ได้ (I) คือ ผลคะแนนของแต่ละข้อ เพื่อร่วมคิดเป็นค่าผลสัมฤทธิ์ของงาน

$$\text{วิธีคิดคะแนน } (I) = \frac{(C) \times (H)}{2}$$

๕

ลำดับ ตัวชี้วัด	การประเมินตนเอง			ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับคะแนน) (H)	คะแนนที่ได้ (I)= $\frac{(C) \times (H)}{2}$
	ผลการดำเนินงาน ที่สำเร็จตามตัวชี้วัด (E)	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (F)	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน) (G)		
	รวม			-	-

## สรุปภาพรวมการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลอนเจดีย์ให้ถือปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยมีแนวทางดังนี้

- ๑) ก่อนเริ่มรอบการประเมินให้ส่วนราชการประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ๒) ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กรณีที่มีการมอบหมายงานเพิ่มเติมอาจจัดทำข้อตกลง ขึ้นใหม่ หรือจัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายข้อตกลงฉบับเดิมก็ได้
  - ๓) ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินทำการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศไว้
  - ๔) ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้ประเมิน ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัมกุธีของงานและสมรรถนะที่คาดหวัง
  - ๕) เมื่อสิ้นรอบการประเมิน ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน ควรร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงาน และสมรรถนะในการปฏิบัติราชการ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาต่อไปด้วย
  - ๖) ให้แจ้งผลการประเมินทราบเป็นรายบุคคล และลงชื่อรับทราบผลการประเมิน ถ้าไม่ยินยอมลงชื่อ ให้ข้าราชการในหน่วยงานอย่างน้อย ๑ คน ลงชื่อเป็นพยานว่ามีการแจ้งผลประเมินแล้ว
  - ๗) ประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลประเมินในระดับดีเด่นและดีมากเปิดเผยให้ทราบทั่วทั้ง
  - ๘) ให้หน่วยงานระดับกอง สำนัก แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินภายในหน่วยงาน เพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม
  - ๙) หัวหน้าหน่วยงาน โดยความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาเห็นอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) จัดส่งผลการประเมินในหน่วยงานของตน เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ก่อนนำเสนอนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล ดอนเจดีย์

## រាជធានីភ្នំពេញ



ข้อตกลงการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ .....

๑. ข้อตกลงระหว่าง

นางสาว หัวหน้าสำนักปลัด ผู้รับข้อตกลง  
(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)

กับ

นางสาว หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้ทำข้อตกลง  
(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)

๒. ข้อตกลงนี้เป็นข้อตกลงฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลาเริ่มต้นแต่  
 วันที่ ๑ ตุลาคม ..... ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม .....
๓. รายละเอียดของข้อตกลง ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล น้ำหนัก เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายข้อตกลงนี้
๔. ข้าพเจ้า ในฐานะผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล น้ำหนัก เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายข้อตกลงนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวชลดา อุยุคง ให้เป็นไปตามข้อตกลงที่จัดทำขึ้นนี้
๕. ข้าพเจ้า หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) ได้ทำความเข้าใจ ข้อตกลงตามข้อ ๓ และขอให้ข้อตกลงกับหัวหน้าสำนักปลัด ว่าจะมุ่งเน้นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามข้อตกลงไว้
๖. ผู้รับข้อตกลงและผู้ทำข้อตกลง ได้เข้าใจข้อตกลงการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(.....)

หัวหน้าสำนักปลัด

( นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น )

วันที่ .....

(.....)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

( นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น )

วันที่ .....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ราชการหรือพนักงานส่วนห้องค้น

ร่องบการประเมิน

- ครรชที่ ๓ ๓ ตุลาคม ๒๕๕..... ๓๑ ปี ๘๙ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕.....  
 ครรชที่ ๓ ๓ เมษายน ๒๕๕..... ๓๑ กันยายน ๒๕๕.....

ผู้รับการประเมิน	
เลขประจำตัวประชาชนฯ.....	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... ประจำที่..... สำนัก/กอง.....
เลขประจำตัวประชาชนฯ.....	ชื่อ-นามสกุล..... ประจำที่..... สำนัก/กอง.....
เลขประจำตัวประชาชนฯ.....	ชื่อ-นามสกุล..... ประจำที่..... สำนัก/กอง.....
เลขประจำตัวประชาชนฯ.....	ชื่อ-นามสกุล..... ประจำที่..... สำนัก/กอง.....

ส่วนที่ ๖ การประมูลแผนกต้นทบทวนทั่วไปของงาน (ร้อยละ ๗๐)

### ๓. ก่อนเริ่มร้องการรับรู้จะเมื่อ

หน่วยเหตุ ๓. ในการปฏิบัติราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง หรือรองตัวเป็นผู้ช่วย ให้กับว่าที่หัวหน้าศูนย์ฯ ในการพัฒนางานมาทำหน้าที่เป็นการ

ประมุกนลสัมภพที่ขอมาในครอบครอง ประมุกนลรักนั้น แลดูรักนั้นไปจนกว่าจะได้ต่อสู้รักษาไว้ให้สำเร็จ แต่ส่วนใหญ่แล้วเป็นไปตามที่ต้องการของคนรัก ไม่ใช่ต้องการของตัวเอง แต่ก็มีอยู่วันหนึ่ง ประมุกนลรักนั้น หายไปไม่รู้ไปไหน ทำให้คนรักนั้นห่วงโซ่หัวใจ ไม่สามารถกลับคืนมาได้ จนกระทั่งวันหนึ่ง ประมุกนลรักนั้นกลับมา แต่ไม่ใช่ตัวเดิม แต่เป็นคนที่เปลี่ยนแปลงไปมาก ทำให้คนรักนั้นรู้สึกผิดหวัง ไม่สามารถรักษาไว้ได้อีกต่อไป ทำให้คนรักนั้นหัวใจหักห้าม ไม่สามารถรักษาไว้ได้อีกต่อไป

ส่วนที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการ (รุ่อยศักดิ์ ๓๐) สำหรับดำเนินการท้องถิ่นและอำเภอทางภาคท้องถิ่น

สมรรถนะหลัก	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ระบบงาน	ระดับสมรรถนะที่คุณภาพ เมื่อเทียบกับพัฒนากรสมรรถนะ			คะแนนที่ได้ $(H) = \frac{(B) \times (G)}{2}$
			การประเมินตนเอง	ผลการประเมินที่มีนัย ของผู้ประเมิน (ระดับ)	คะแนนที่ได้ ตามตาราง ประเมินที่บันทึก	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)
สมรรถนะหลัก						
๑. การจัดตั้งหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ						
๒. การยึดมั่นในความยุติธรรมและจริยธรรม						
๓. ความโปร่งใสในการแลกเปลี่ยนข้อมูล						
๔. การบริการเป็นเลิศ						
สมรรถนะประจ้าผู้บริหาร						
๑. การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง						
๒. ความสามารถในการเป็นผู้นำ						
๓. ความสอดคล้องในภาระผู้คน						
๔. การคิดเชิงกลยุทธ์						
รวม	๓๐					-

ส่วนที่ ๒ การประชุมเชิงสร้างสรรค์ (ร้อยละ ๓๐) สำหรับดำเนินการทั่วไปและวิชาการ

สมรรถนะ ส่วนหน้า	ผู้นำ (ร้อยละ)	ระบบที่คาดหวัง ตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง	ระดับสมรรถนะที่ต้องพบ เมื่อถ่ายบันทึกงานครุภาระสอน		ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับ)	ผลการประเมิน ความสำเร็จ (ระดับ)	ผลการประเมิน ตามตาราง ประเมินที่บันทึก	ผลคะแนนที่ได้ (H) = (B) x (G)
			การประเมินตนเอง	ผลการประเมิน				
สมรรถนะหลัก	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	
๑. การนิเทศและประเมิน								
๒. การถ่ายทอดความรู้ต่อองค์กรและจัดการความรู้								
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน								
๔. การบริการเป็นเลิศ								
สมรรถนะประจำสถานงาน								
๑. .....								
๒. .....								
๓. .....								
๔. .....								
รวม	๓๐							-

សំណង់ ហើយ ដឹងទុកចិត្តរបស់ខ្លួន ពីក្រុងក្រោម និងក្នុងក្រុងគ្មាន

ลงชื่อ ..... (ผู้รับการประเมิน) ลงชื่อ ..... (ผู้ประเมิน)  
..... (.....) ..... (.....)  
ทำแบบนี้ ..... วิชาที่ .....  
กับที่ .....

ମୁଦ୍ରାକାରୀ | ପରିଚୟ |

๔.๓ ผู้ถูกการประยุคต์ไม่สนใจ  
เข้าพิจารณาขอรับรองว่า ได้ประชาสัมพันธ์และแจ้งความต่อสาธารณะแล้วทั่วไป/ผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านความเชื่อในเรื่องนี้ได้รับทราบและได้รับการชี้แจงรายละเอียดที่ชัดเจนแล้ว

๔.๒ ผลการประเมินของผู้ประเมิน

รายการ	คะแนนเต็ม (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับผลการประเมิน
๑. ผลลัพธ์ของงาน	๗๐	<input type="checkbox"/> ดีด่น <input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงด้วยตัวเอง <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงอย่างมาก	๗๐ ๗๖.๗ ๘๐ ๘๓.๓ ๙๐ ๙๗.๗ ๑๐๐ ๑๐๐
๒. การประชุมส่งเสริมงานนี้	๓๐	<input type="checkbox"/> ดีด่น <input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงด้วยตัวเอง <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงอย่างมาก	๓๐ ๓๖.๗ ๔๐ ๔๓.๓ ๕๐ ๕๗.๗
รวม	๑๐๐	<input type="checkbox"/> ดีด่น <input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงด้วยตัวเอง <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงอย่างมาก	๑๐๐ ๑๐๐

(ลงชื่อ) .....  
 ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่.....

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ

ผลลัพธ์ของงานที่ต้องประเมิน ที่เลือกพัฒนา (ก)	วิธีการพัฒนา (ก)	วิธีการพัฒนา การพัฒนา (ก)	วิธีการพัฒนา ตามที่ต้องการ (ก)

## ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประมูล

<input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประมูลให้ทราบแล้ว ลงชื่อ..... ตัวแทน..... ผู้ประมูล <sup>วันที่</sup> .....	<input type="checkbox"/> ได้ประชาสัมภาษณ์แล้วเมื่อวันที่ ลงชื่อ..... ตัวแทน..... ผู้ประมูล <sup>วันที่</sup> .....	<input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประมูลให้กับผู้ร่วมประมูลตามกำหนดเวลา โดยวิธี..... ลงชื่อ..... ตัวแทน..... ผู้ประมูล <sup>วันที่</sup> .....
--	--	--

## ส่วนที่ ๗ ความเห็นของผู้บุคคลซึ่งเข้าร่วมประมูล (ถ้ามี)

<input type="checkbox"/> เห็นชอบกับผลการประมูล <sup>วันที่</sup> <input type="checkbox"/> มีความเห็นแตกต่าง ดังนี้ ๑. ไม่สมควรรับซื้อของในคราวเดียวแต่ควรแบ่งเป็นช่วงๆ ให้ดี些 ๒. สมควรจะ <sup>ควร</sup> รับซื้อของในคราวเดียวแต่ควรแบ่งเป็นช่วงๆ ให้ดี些 รวมทั้งหมดที่ควรรับซื้อของดัง..... ลงชื่อ..... ตัวแทน..... ผู้รับซื้อ <sup>วันที่</sup> .....
--

၁၃၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာနတေသန၊ ရန်ကုန်မြို့၊ မြန်မာနိုင်ငြာန

### ๑.๒ หลักสูตรสอนการประชุม

កំណត់ប្រព័ន្ធឌាន់សង្គម	ការប្ររយៈជាមុនរបស់ខ្លួន		អគារប្ររយៈជាមុន (រដ្ឋបាលកម្ពុជា)	(G)	អគារប្ររយៈជាមុន (រដ្ឋបាលកម្ពុជា)	(H)	ការប្រនែនទៀត ((C) X (H))
	អគារប្ររយៈជាមុន ក្នុងក្រុង/ត្រូវប្រើ គាមសំនាន់រៀង	(E)					

หลักฐาน/ตราประทับความสำเร็จ หมายถึง หลักฐาน/เอกสารที่แสดงถึงมิตรภาพระหว่างหน่วยงานสำเร็จราชการ ผู้ประมูลได้